

DEMOCRATIE ET CITOYENNETE *(Synthèse / Classement des propositions) (T = TABLE)*

REPRESENTATION / LES ELUS / LA CONSTITUTION

ASSEMBLEE NATIONALE

- **T1** Suppression du Sénat
- **T2** Réduction de moitié des sénateurs (certains ne sont pas d'accord)
- **T3** Supprimer le Sénat pour certains, le réduire pour d'autres, le conserver tel quel pour d'autres
- **T3** Pour les deux chambres : conserver les deux chambres mais en réduisant le nombre de mandats
- **T1** Respecter la représentation de toutes les catégories socio-professionnelles (prorata)
- **T2** Diminuer le train de vie des représentants nationaux (coût de la fonction pour l'État)
- **T2** Les députés sont « déconnectés » du terrain : ils doivent être mieux rattachés aux territoires
- **T2** Suppression de la réserve parlementaire
- **T2** Donner plus de motivation à l'expression de la loi
- **T3** Limiter le nombre de mandats à deux pour les députés et sénateurs, les obliger à retourner à une « activité civile »

VOTE DES LOIS ET AUTRES TEXTES

- **T1** Quorum obligatoire pour le vote des lois à l'assemblée nationale
- **T1** Pour le vote des lois : soit rendre obligatoire la présence des élus, soit instaurer un dégrèvement sur leurs indemnités
- **T3** Pour le vote des lois : fixer un nombre minimum de députés présents pour le vote (quorum obligatoire), diminuer l'indemnité des absents
- **T4** Quorum obligatoire à l'assemblée pour le vote des lois
Remarque : le quorum existe déjà mais n'est pas respecté, donc : problème de son application)
- **T4** Le quorum majoritaire doit être obligatoire
- **T3** Article 49/3 : est-il compatible avec la démocratie ? Supprimer le 49/3 et le recours aux ordonnances

LA REPRESENTATION DANS UN CADRE PLUS GENERAL

- **T1** Aligner les salaires de nos représentants sur la moyenne nationale
- **T1** Diminuer les ornements et autres décorums des protocoles
- **T1** Supprimer la région
- **T1** Revenir sur les découpages territoriaux (fusion des régions)
- **T2** Informer les citoyens de l'évolution et l'utilisation des fonds attribués
- **T3** Trop d'élus en France
- **T3** Les élus doivent être plus proches du terrain
- **T4** Instaurer le mandat unique :
Remarques de certains : un mandat c'est court, le porter à sept ans

LA PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE

- **T4** Arrêter le « présidentialisme (législatives de suite derrière présidentielle) : décaler le calendrier de ces élections, le décaler de deux ans
- **T4** Remettre en vigueur la notion de « Haute Trahison » pour le chef de l'État

LE CONSEIL CONSTITUTIONNEL / LA CONSTITUTION

- **T3** Le conseil constitutionnel : quel rôle ?
- **T3** Passer à la 6ème République

LE VOTE (VOTE BLANC – VOTE OBLIGATOIRE - PROPORTIONNELLE)

VOTE BLANC

- **T1** Reconnaître le vote blanc : deux façons de le prendre en compte, soit à titre purement indicatif, soit pour le calcul de la majorité
- **T2** Reconnaître le vote blanc : le décompter pour déterminer la majorité
- **T3** Reconnaître le vote blanc : qu'il compte pour définir une majorité
- **T4** Prendre en compte le vote blanc pour comptabiliser une majorité
Remarque de certains : attention au coût des élections

VOTE OBLIGATOIRE

- **T1** Instaurer le vote obligatoire (un participant contre
- **T2** Participants partagés : certains pour, d'autres contre
- **T4** Rendre le vote obligatoire

LA PROPORTIONNELLE

- **T1** Limiter le pourcentage de proportionnelle (un participant contre)
- **T4** Instituer une dose de proportionnelle pour la représentation de tous les partis, instaurer une « prime majoritaire » pour le gagnant
Dans tous les types d'élections

LE(S) REFERENDUM(S)

- **T1** Référendum local ou national : oui, sur des sujets cadrés
- **T1** Deux types de référendum : référendum d'initiative populaire / initiative du gouvernement
- **T2** Référendum(s) : avis partagés

LA LAICITE

- **T2** Mieux appliquer la loi sur la laïcité
- **T2** Pas de réforme de la loi de 1905 (sur la laïcité)
- **T2** Ne pas financer les cultes
- **T2** Ecole de la République au service de tous
- **T3** La laïcité est trop mise en avant
- **T3** Intégration : que chaque commune s'implique

LA CITOYENNETE / LA PARTICIPATION CITOYENNE AU FONCTIONNEMENT DE L'ETAT

- **T1** Démocratie participative : associer les citoyens aux élus pour les décisions importantes
Pédagogie à instaurer pour être associé en tant que citoyen (formation à la prise de décisions)
- **T3** Création d'une « assemblée citoyenne » qui interviendrait avant le vote des lois (droit de regard, propositions) – Importance exprimée par les participants
- **T3** Rendre possible les propositions de lois par les citoyens
- **T4** Suppression des partis politiques, mettre en place un « système athénien » (plus d'élections, système basé sur un tirage au sort de citoyens)
Des désaccords sont exprimés par certains sur cette proposition
- **T2** Remettre à l'école l'instruction civique et la morale
- **T4** Introduire à l'école un fonctionnement citoyen, prendre part à la vie de la cité
- **T4** Inciter les adultes à s'intéresser à la vie publique
- **T4** Remettre le « droit de la presse » de 1881 (*loi du 29/07/1881 sur la liberté de la presse*)